Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет
о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 7 ноября 2025 года № 178 «Об опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» был проведен опрос работодателей.

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

В данном отчёте представлены результаты опроса работодателей в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее – ОП ВО Педиатрия).

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по ОП ВО Педиатрия.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводились специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Астраханского ГМУ.

Результаты исследования

В опросе приняли участие следующие учреждения:

- ГБУЗ АО «ДГП №1»;
- ГБУЗ АО «ДГП №3»;
- ГБУЗ АО «ДГП №4»;
- ГБУЗ АО «ГП№ 5»;
- ГБУЗ АО «ГП № 10»;
- ГБУЗ АО «Енотаевская РБ»;
- ГБУЗ АО «Красноярская РБ»;
- ГБУЗ АО «Лиманская РБ».

Все работодатели (100%) сообщили, что в их организациях трудоустроены выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по ОП ВО Педиатрия.

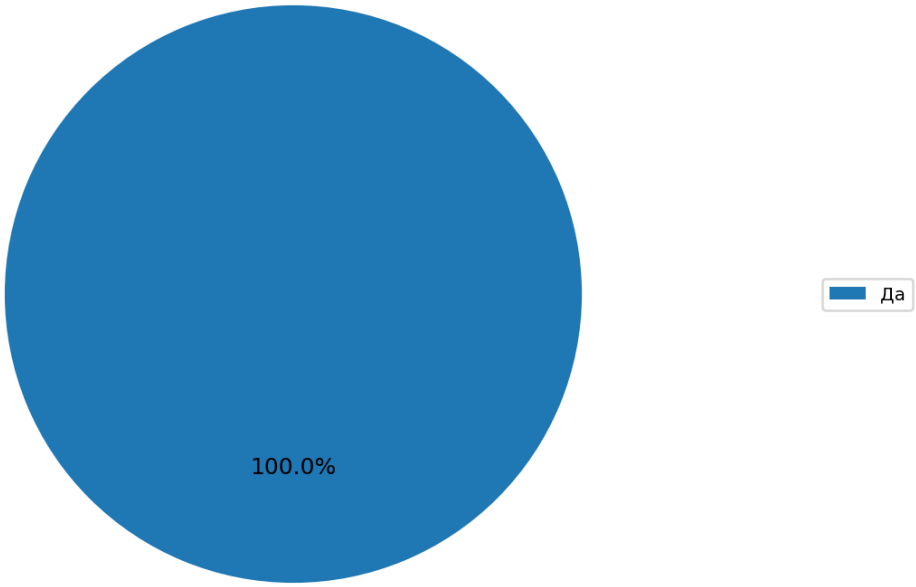


Рис. 1. «Трудоустроены ли в вашей организации выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по программе(ам) ординатуры:»

30% респондентов отметили, что в их организациях трудоустроены обучающиеся по ОП ВО Педиатрия на должностях врача-стажера, 70% - работодателей указали отсутствие таких обучающихся.

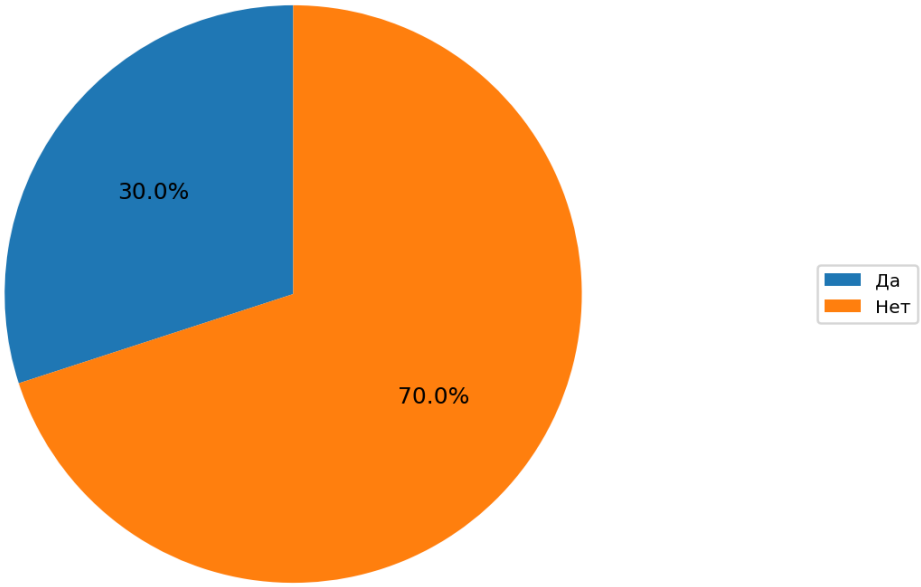


Рис. 2. «Трудоустроены ли в вашей организации обучающиеся по программе(ам) ординатуры на должностях врача-стажера:»

Большинство участников опроса (80%) указали, что в их организациях обучающиеся по ОП ВО Педиатрия трудоустроены в должности первичного звена здравоохранения, 20% - сообщили об отсутствии таких обучающихся.

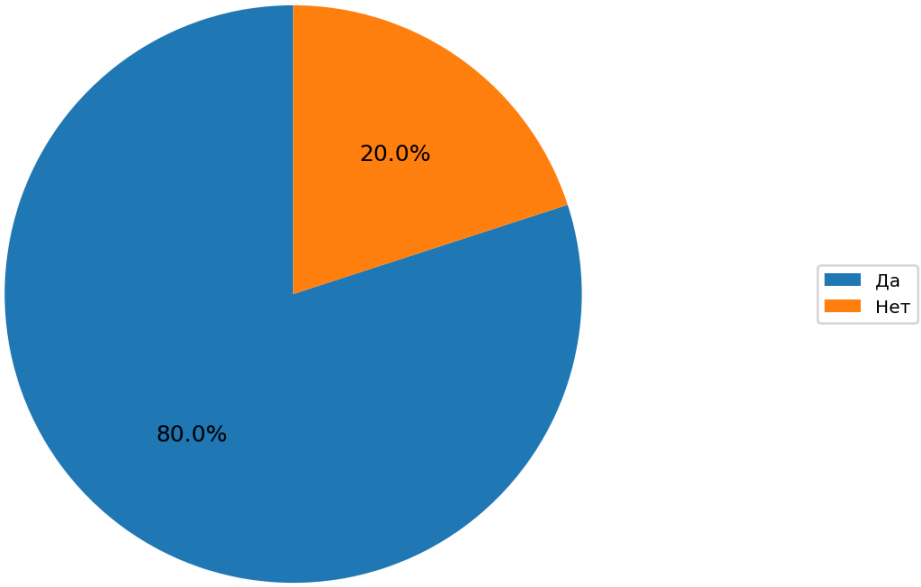


Рис. 3. «Трудоустроены ли в вашей организации обучающиеся по программе(ам) ординатуры в должности первичного звена здравоохранения:»

Большинство участников опроса (60%) указали, что на базе их организаций в настоящее время проходят практическую подготовку ординаторы по ОП ВО Педиатрия, 30% - ответили отрицательно, 10% - затруднились ответить.

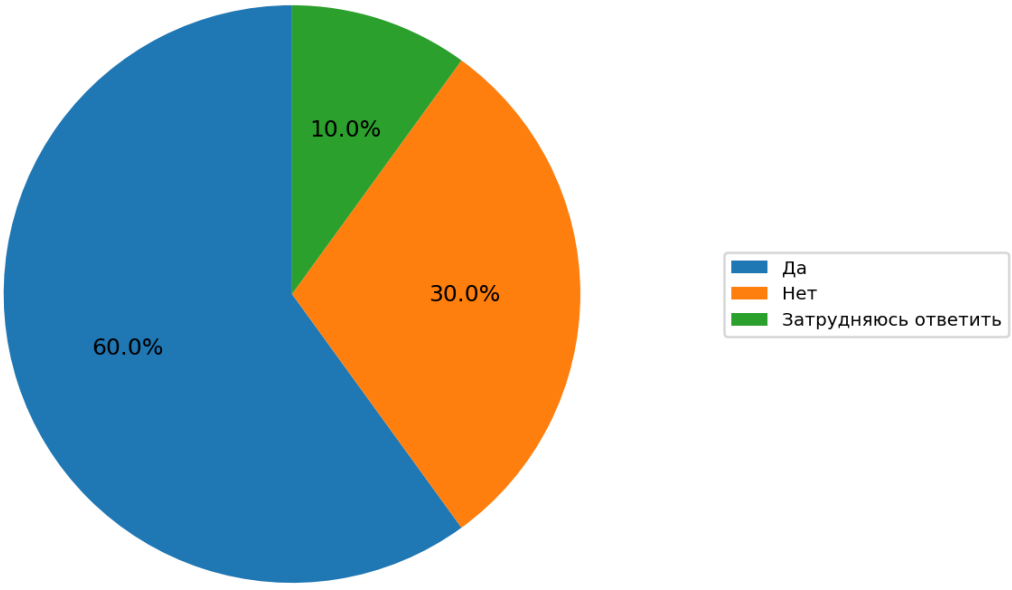


Рис. 4. «Проходят ли в настоящее время практическую подготовку ординаторы на базе вашей организации:»

Наиболее распространенным направлением взаимодействия с Университетом является трудоустройство выпускников программы ординатуры (70%). Практическую подготовку ординаторов на базе медицинской организации

и участие сотрудников организаций в государственной итоговой аттестации ординаторов отметили по 50% респондентов, целевую подготовку ординаторов - 40%.

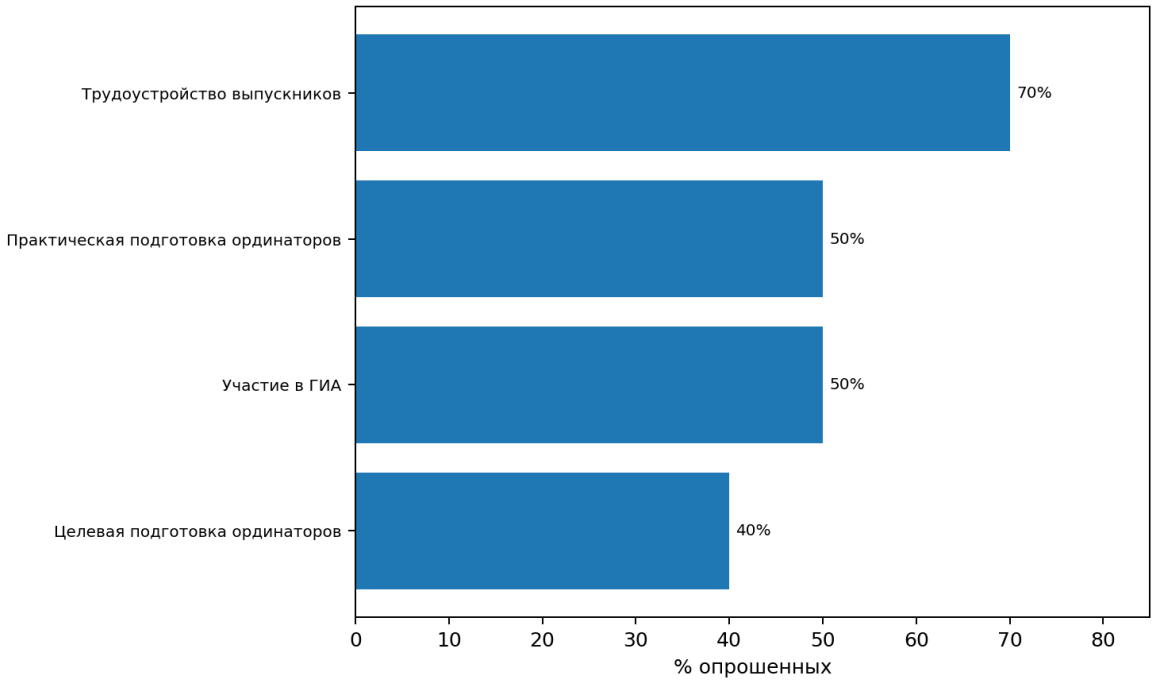


Рис. 5. «Укажите по каким направлениям вы взаимодействуете с Астраханским ГМУ: (возможен выбор нескольких вариантов ответа)»

Сотрудничеством с Астраханским ГМУ удовлетворены 80% работодателей, 10% - затруднились ответить.

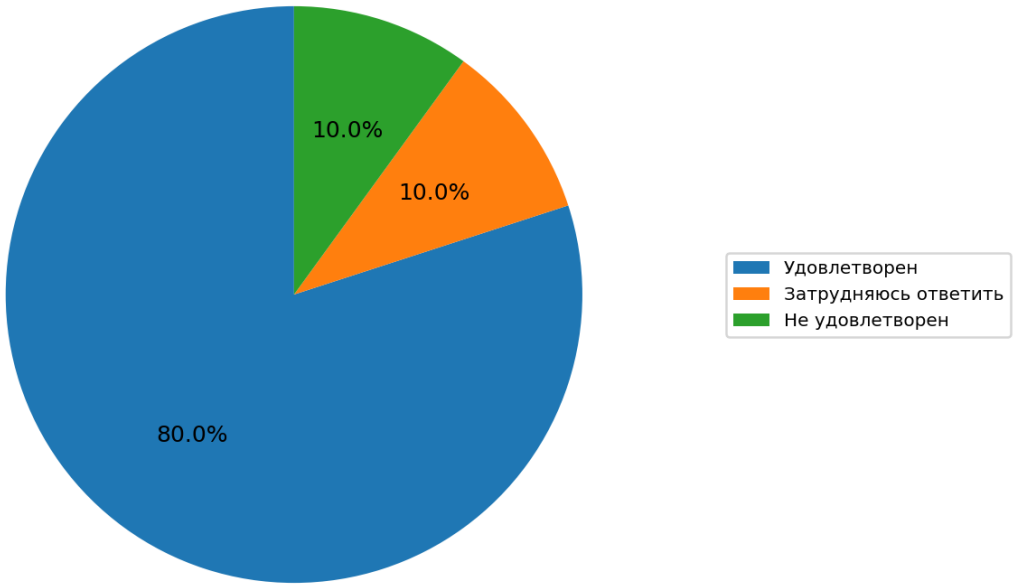


Рис. 6. «Удовлетворены ли вы сотрудничеством с Астраханским ГМУ?»

Качество подготовки выпускников 50% работодателей оценили, как высокое, 30% – как среднее,20% - затруднились ответить.

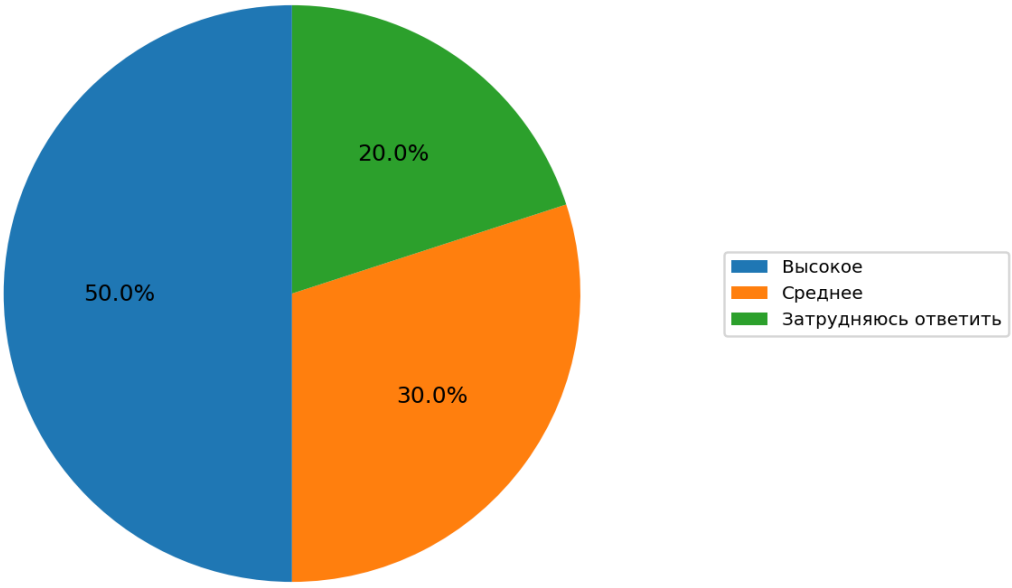


Рис. 7. «Оцените качество подготовки выпускников по программе(ам) ординатуры:»

Коммуникативными навыками ординаторов удовлетворены 70% работодателей, не удовлетворены - 20%, затруднились ответить - 10%.

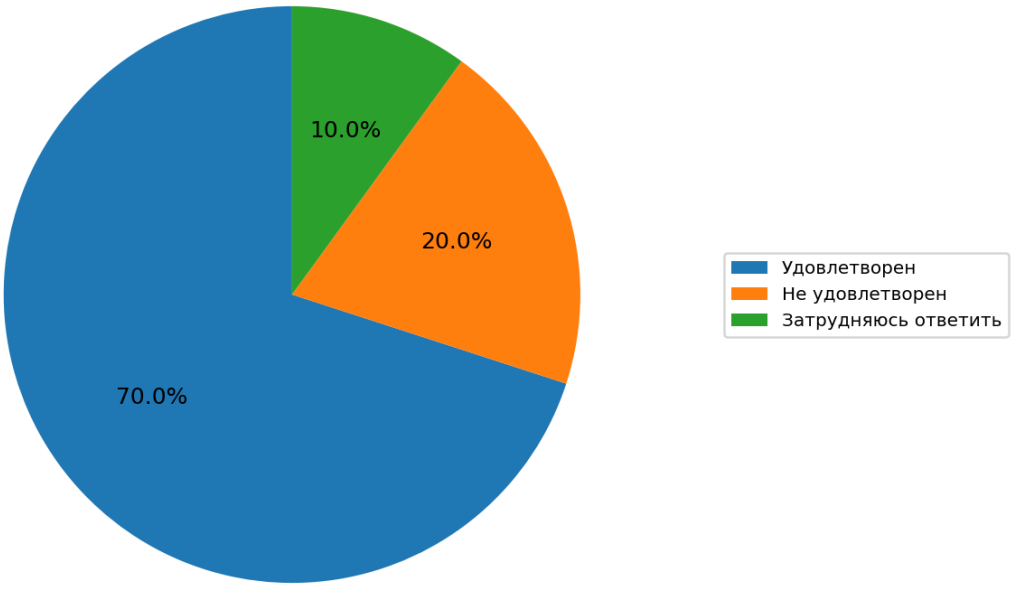


Рис. 8. «Удовлетворены ли вы коммуникативными навыками ординаторов:»

Уровнем теоретической подготовки ординаторов удовлетворены 50% работодателей, не удовлетворены - 20%, затруднились ответить - 30%.

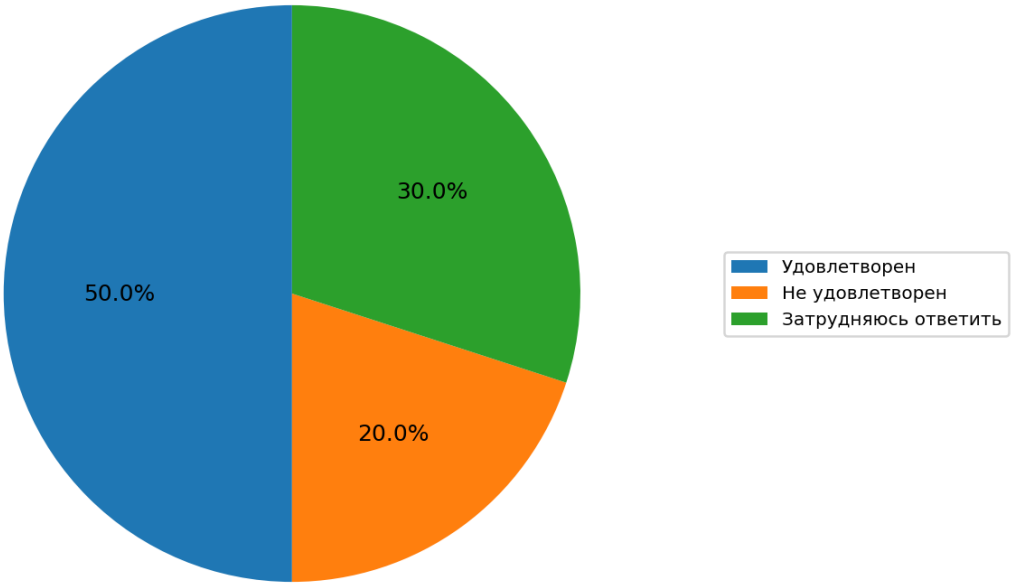


Рис. 9. «Удовлетворены ли вы уровнем теоретической подготовки ординаторов:»

Уровнем практической подготовки ординаторов удовлетворены 50% работодателей, не удовлетворены - 20%, затруднились ответить - 30%.

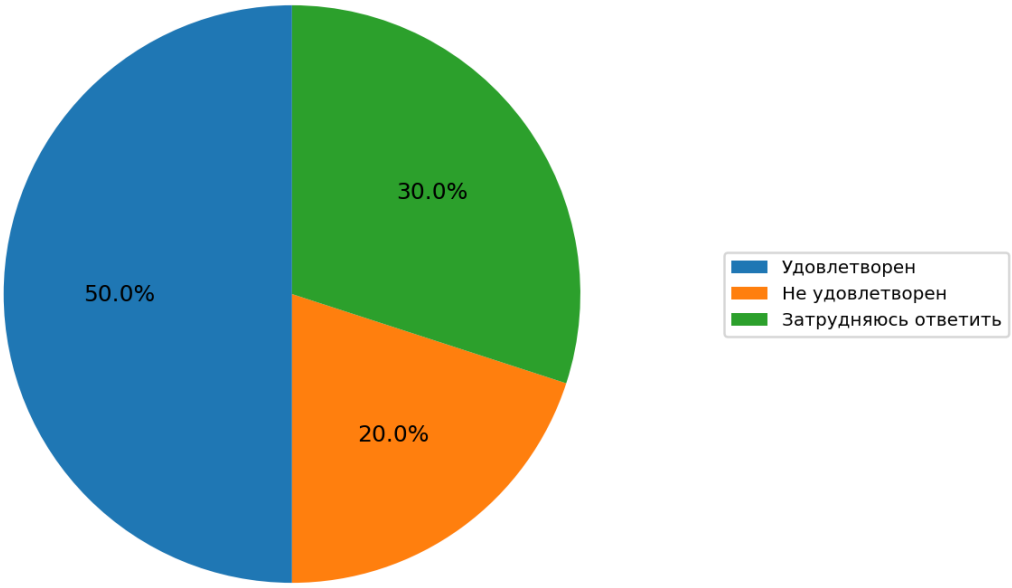


Рис. 10. «Удовлетворены ли вы уровнем практической подготовки ординаторов:»

Дисциплиной и исполнительностью ординаторов удовлетворены 50% работодателей, частично удовлетворены - 40%, затруднились ответить - 10%.

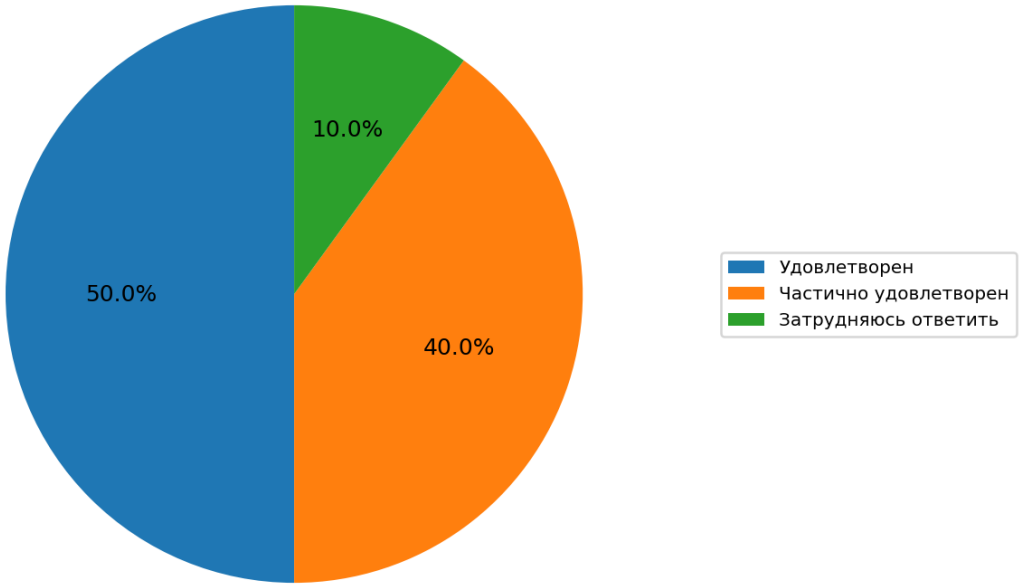


Рис. 11. «Удовлетворены ли вы дисциплиной и исполнительностью ординаторов:»

Способностью ординаторов самостоятельно осваивать новые знания и навыки удовлетворены 50% работодателей, частично удовлетворены - 30%, затруднились ответить - 10%.

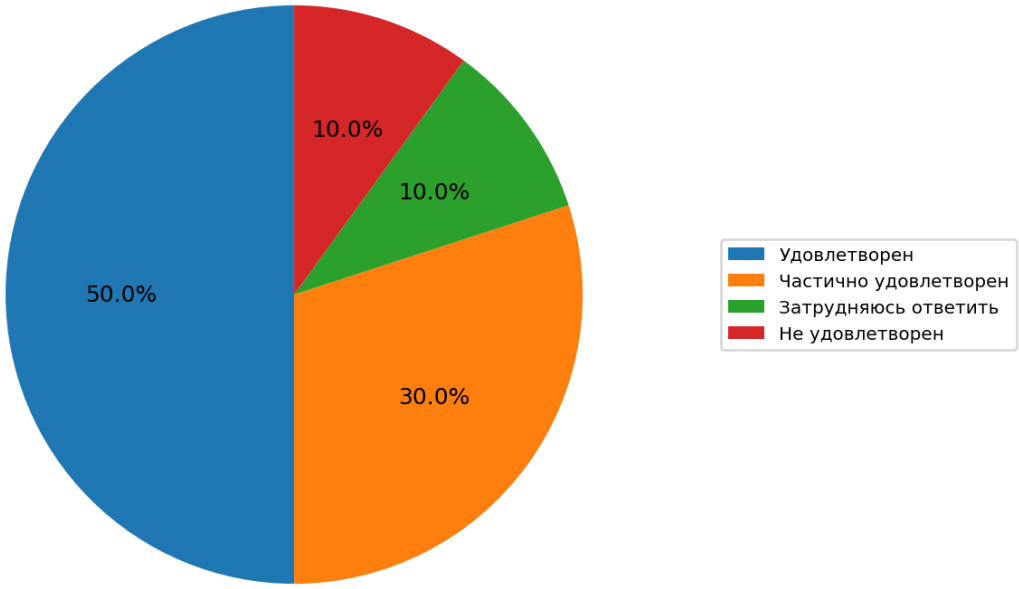


Рис. 12. «Удовлетворены ли вы способностью ординаторов самостоятельно осваивать новые знания и навыки:»

При анализе ответов на вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке ординаторов» можно выделить следующие группы мнений:

- 30% работодателей отмечали грамотность, знания, практическую подготовку и активность ординаторов;
- 10% опрошенных указали коммуникабельность, дисциплину и ответственность как достоинства подготовки;
- 10% участников опроса отметили возможность трудовой деятельности на втором году обучения;
- вместе с тем 30% респондентов не сформулировали содержательной оценки достоинств, указав, что затрудняются ответить либо дали несодержательный ответ.

В ответах респондентов на вопрос о недостатках в подготовке ординаторов наиболее выраженными содержательными темами являются недостаточность практики, практических навыков и живого общения с пациентами (40%), а также недостаточный уровень теоретической подготовки и сложности применения теоретических знаний на практике (30%). 30% работодателей прямо указали на отсутствие недостатков.

Намерение в будущем принимать на работу выпускников по ОП ВО Педиатрия выразили 100% работодателей.

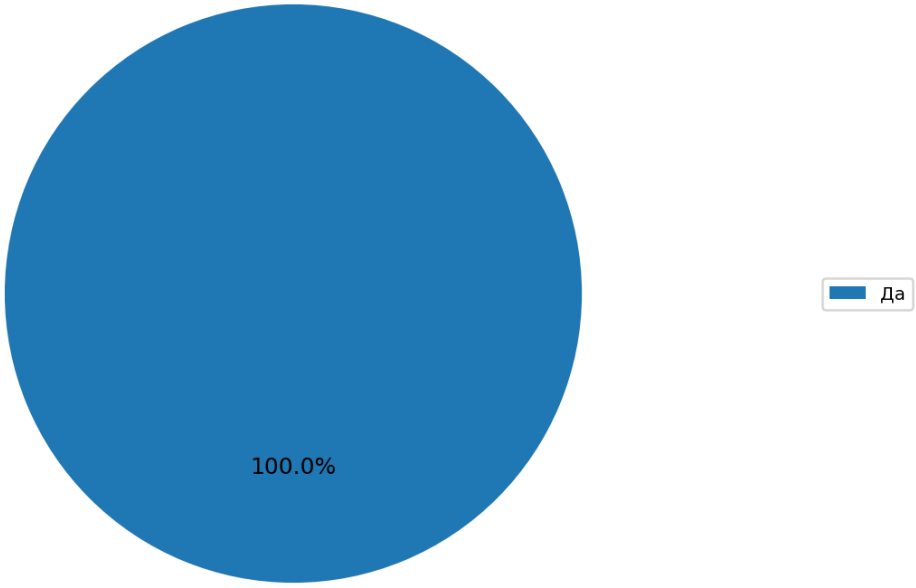


Рис. 13. «Намерены ли вы в будущем принимать на работу выпускников по программе(ам) ординатуры Астраханского ГМУ:»

В открытом вопросе о перспективных направлениях взаимодействия прослеживается запрос на практическую подготовку ординаторов непосредственно на базе медицинских организаций и увеличение объема практической работы (30%). Также работодатели считают перспективными целевую подготовку (20%), подготовку кадров и развитие кадрового потенциала (20%), участие в образовательных программах и дополнительное

профессиональное образование (20%), затруднились определить приоритетное направление (10%).

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности прежде всего связаны с усилением практической направленности: увеличением объема практики, количества практических занятий и часов подготовки, в том числе практики под руководством наставников (40%). 10% работодателей указали на необходимость усиления контроля теоретической подготовки. 40% респондентов не предложили изменений, затруднились ответить; 10% указали, что изменения не требуются.

Официальным сайтом Астраханского ГМУ для получения информации о деятельности Университета пользовались 70% работодателей; 30% - не пользовались сайтом.

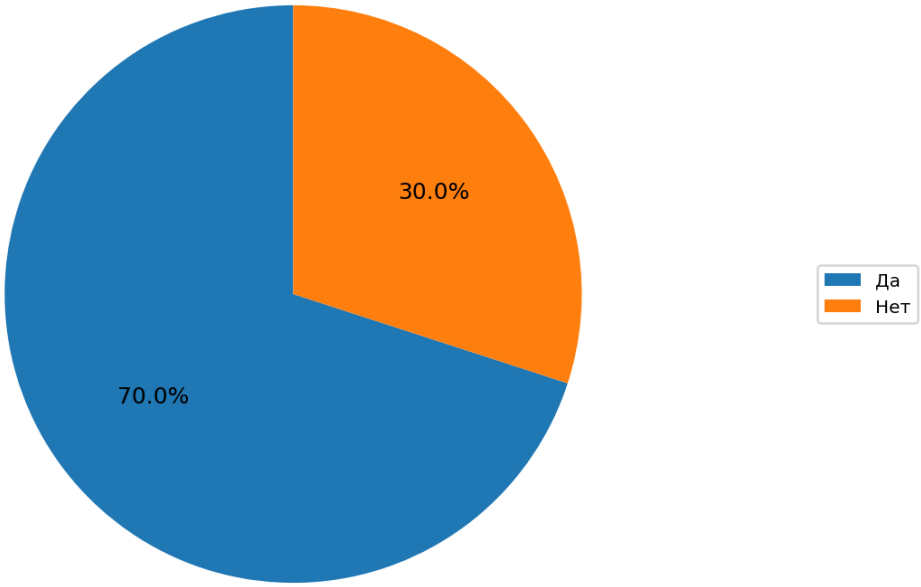


Рис. 14. «Пользовались ли вы официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о деятельности университета?»

90% участников опроса удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте, 10% - не удовлетворены.

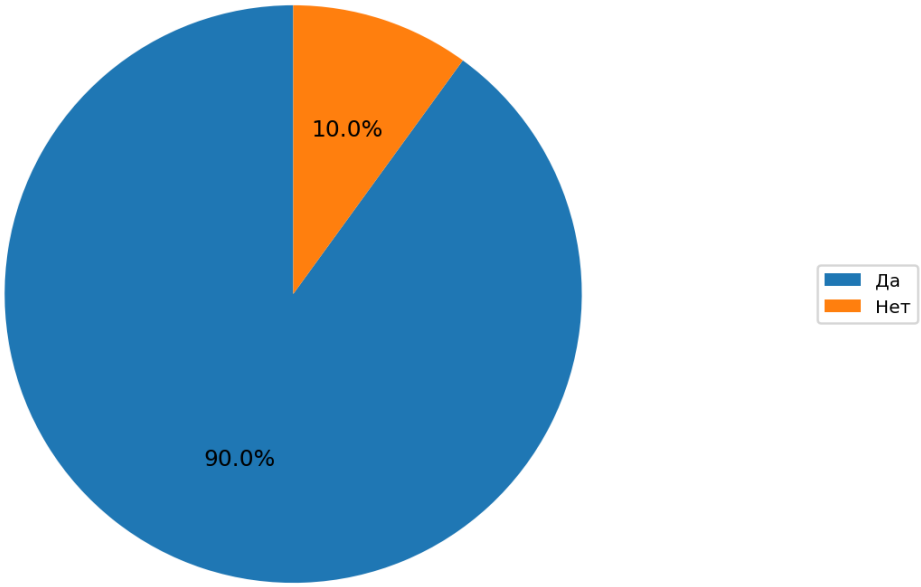


Рис. 15. «Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Астраханского ГМУ, размещенной на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»?»

Выводы

Результаты опроса работодателей в целом свидетельствуют о положительной оценке взаимодействия с Астраханским ГМУ и востребованности выпускников по ОП ВО Педиатрия. Так, 100% организаций отметили трудоустройство выпускников Университета.

Сотрудничеством с Университетом удовлетворены 80% респондентов. Наиболее распространенными формами взаимодействия являются трудоустройство выпускников, практическая подготовка ординаторов на базе медицинских организаций, участие в государственной итоговой аттестации и целевая подготовка специалистов.

Качество подготовки выпускников 80% работодателей оценивают, как высокое или среднее. Положительно оцениваются коммуникативные навыки ординаторов (70% удовлетворенных), уровень теоретической подготовки (50%) и уровень практической подготовки (50%).

Результаты опроса показывают, что к сильным сторонам подготовки ординаторов работодатели относят грамотность, активность, знания, практическую подготовку, коммуникабельность, дисциплину и ответственность. Основные зоны для дальнейшего совершенствования связаны с практической и теоретической подготовкой: работодатели указывают на необходимость увеличения объема практики, закрепления практических навыков и

непосредственного общения с пациентами, а также усиления теоретической базы и применения знаний на практике.

В качестве приоритетных направлений дальнейшей работы целесообразно рассматривать развитие практической подготовки на клинических базах, расширение взаимодействия с работодателями при подготовке кадров, сохранение и развитие механизмов целевой подготовки и трудоустройства, а также участие работодателей в образовательных и совместных профессиональных мероприятиях.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля
качества образования, к.х.н.  А.С. Зухайраева