Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет
о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2025

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 7 ноября 2025 года № 178 «Об опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» был проведен опрос работодателей.

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

В данном отчёте представлены результаты опроса работодателей в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы специалитета) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (далее – ОП ВО Медико-профилактическое дело).

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по ОП ВО Медико-профилактическое дело.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводились специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Астраханского ГМУ.

Результаты исследования

В опросе приняли участие следующие учреждения:

- ГБУЗ АО «Приволжская РБ»;
- ГБУЗ АО «ОКПБ»;
- ГБУЗ АО «ГП №1»;
- ГБУЗ АО «Областной центр крови».

Большинство работодателей (83,3%) сообщили, что в их организациях трудоустроены выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по ОП ВО Медико-профилактическое дело, 16,7% - затруднились ответить.

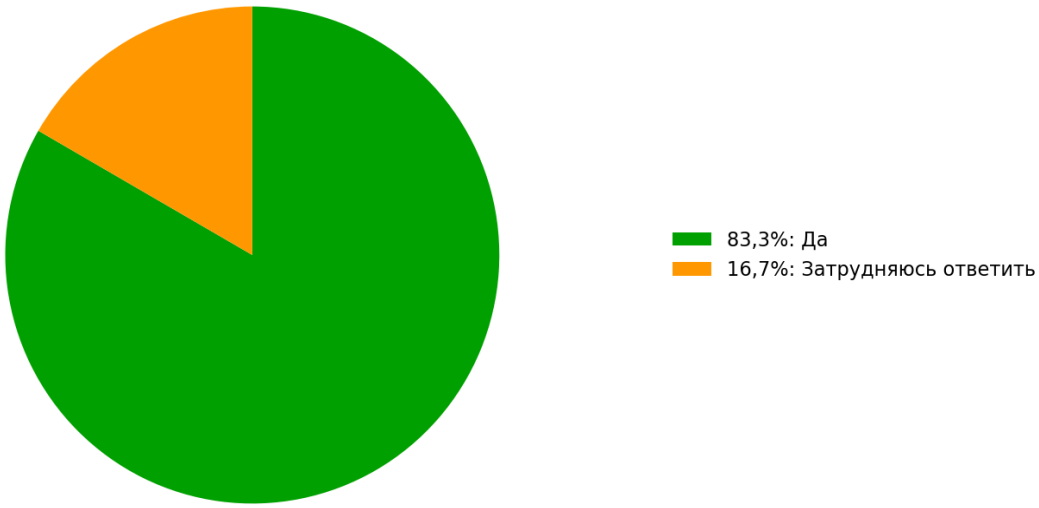


Рис. 1. «Трудоустроены ли в вашей организации выпускники Астраханского ГМУ, завершившие обучение по программе(ам) высшего образования – программе(ам) специалитета:»

66,7% респондентов отметили, что в их организациях трудоустроены выпускники целевого обучения, 33,3% работодателей указали отсутствие таких выпускников.

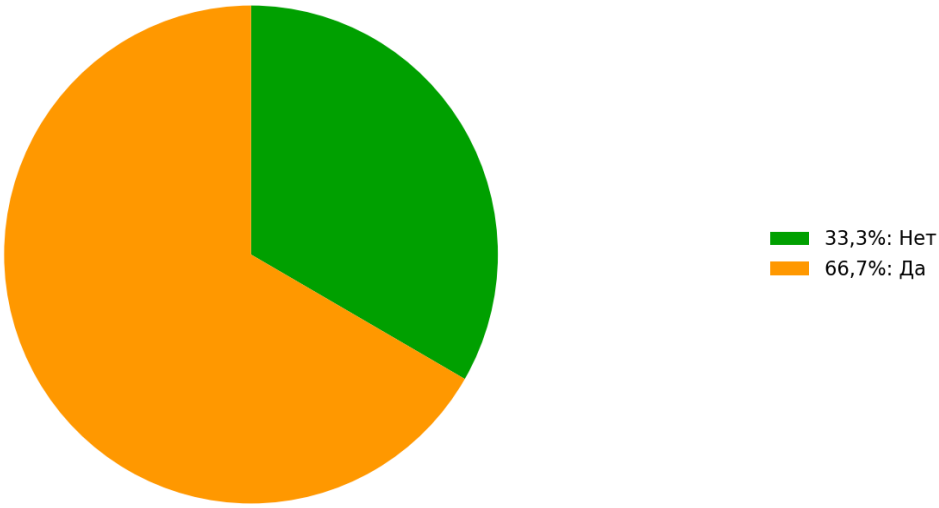


Рис. 2. «Трудоустроены ли в вашей организации выпускники целевого обучения Астраханского ГМУ:»

Большинство участников опроса (66,7%) указали, что на базе их организаций реализуется практическая подготовка обучающихся по ОП ВО Медико-профилактическое дело, 33,3% - затруднились ответить.

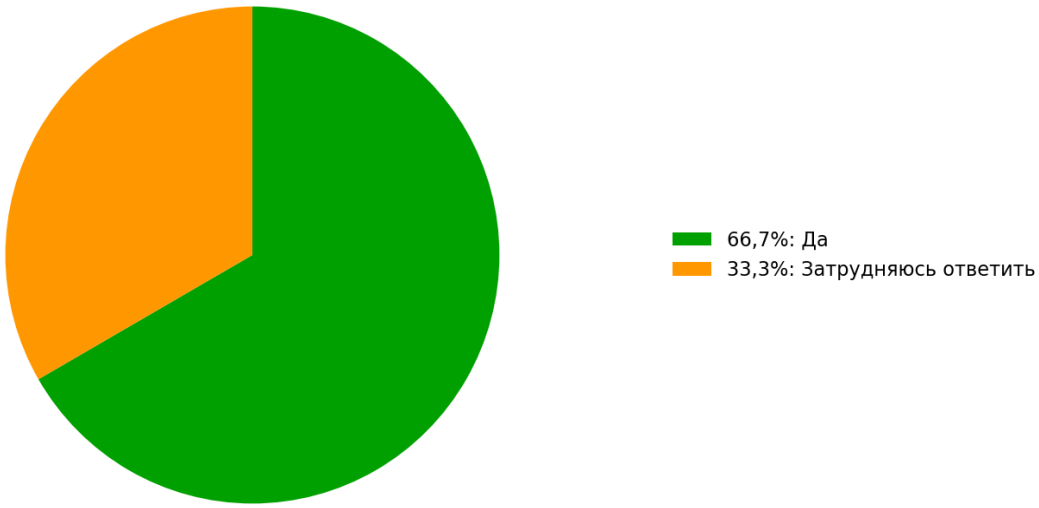


Рис. 3. «Реализуется ли практическая подготовка обучающихся на базе вашей организации по программе(ам) высшего образования – программе(ам) специалитета:»

Наиболее распространенными направлениями взаимодействия с Университетом являются практическая подготовка обучающихся на базе медицинской организации (83,3%), целевая подготовка специалистов (66,7%), трудоустройство выпускников (50%), участие сотрудников организаций в государственной итоговой аттестации обучающихся (33,3%). По 16,7% респондентов указали проведение совместных мероприятий, участие в разработке оценочных материалов, участие в разработке и актуализации образовательной программы ~~и затруднились с ответом~~.

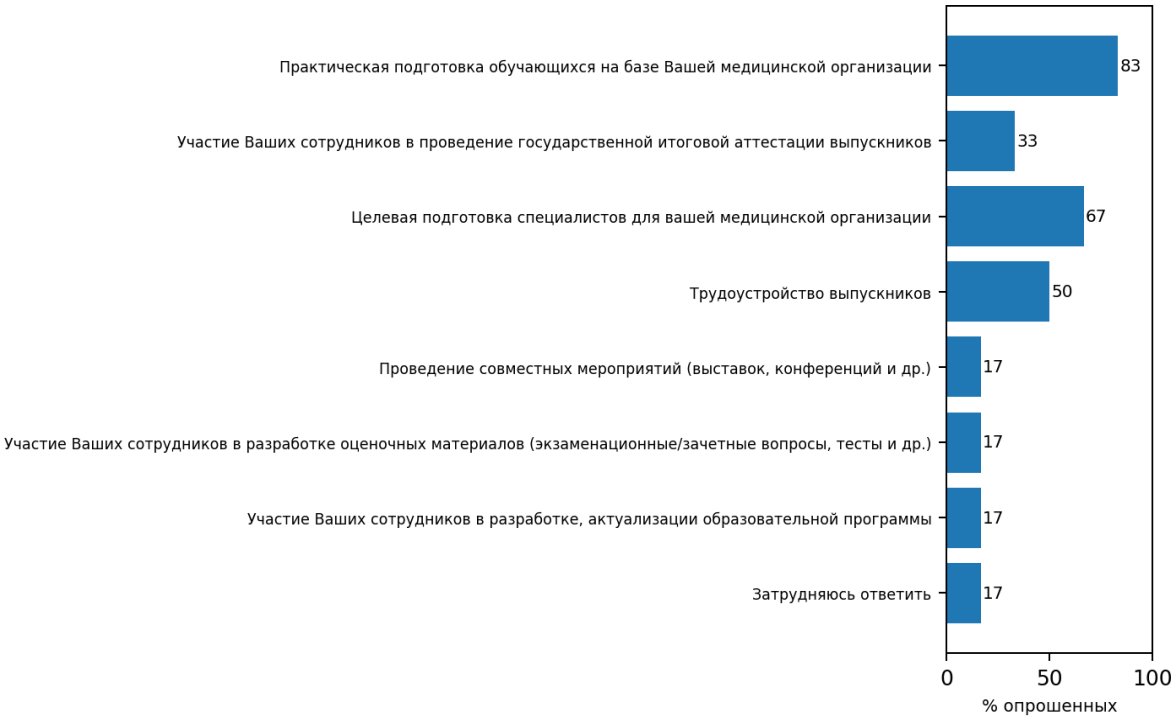


Рис. 4. «Укажите по каким направлениям вы взаимодействуете с Астраханским ГМУ по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета: (возможен выбор нескольких вариантов ответа)»

Сотрудничеством с Астраханским ГМУ удовлетворены 66,7% работодателей, 33,3% - затруднились ответить.

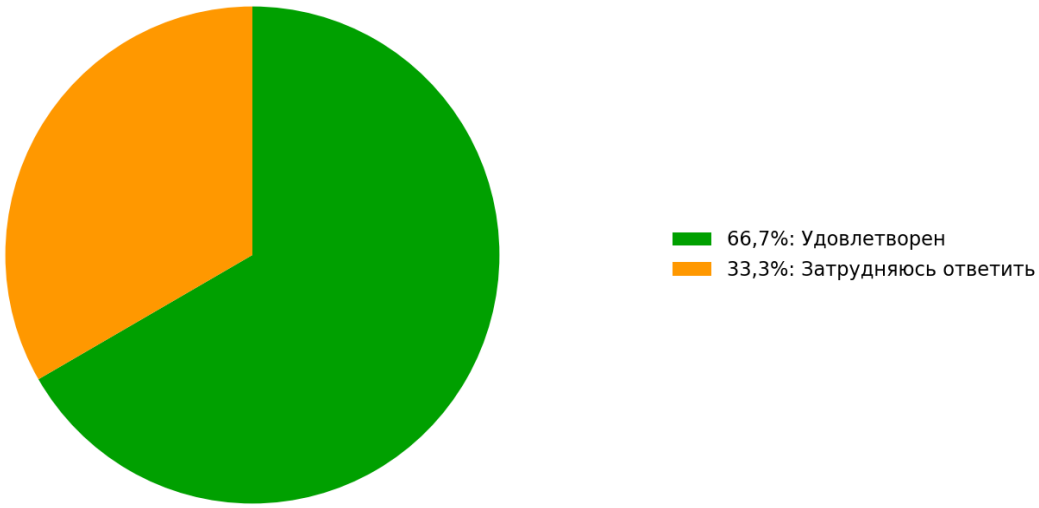


Рис. 5. «Удовлетворены ли вы сотрудничеством с Астраханским ГМУ?»

В первичной аккредитации выпускников принимали участие 33,3% работодателей, не принимали участие – 66,7%.

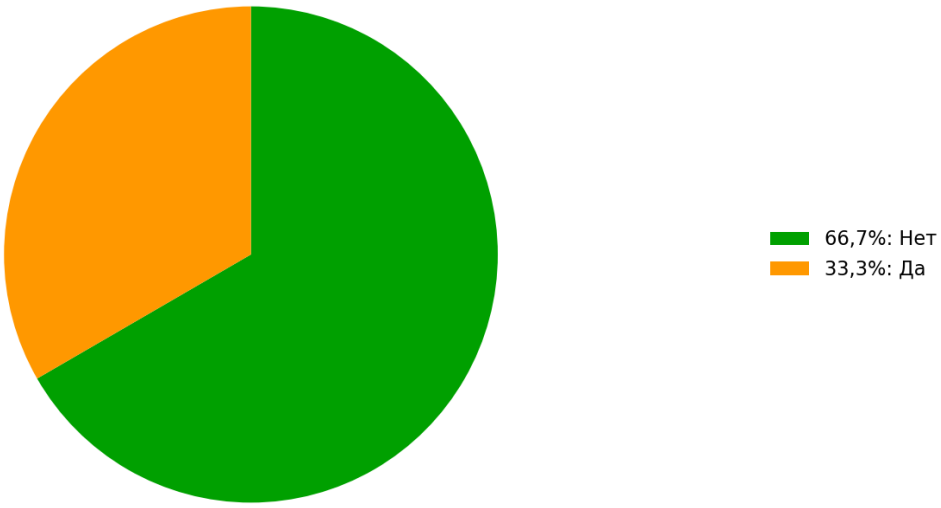


Рис. 6. «Принимали ли вы участие в первичной аккредитации выпускников Астраханского ГМУ по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета:»

Качество подготовки выпускников 16,7% работодателей оценили, как высокое, 50% – как среднее. Низкую оценку ставят 16,7% респондентов, затруднились ответить 16,7% участников опроса.

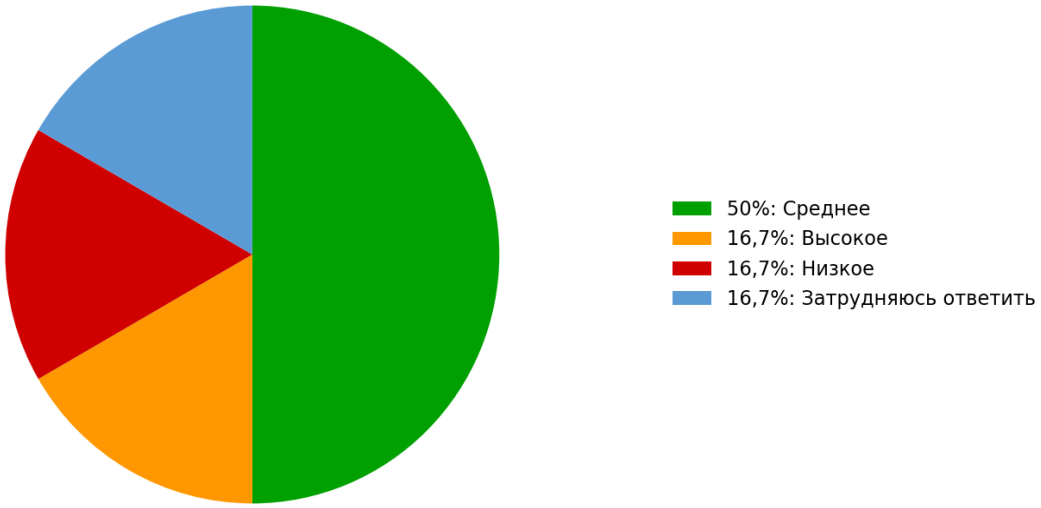


Рис. 7. «Оцените качество подготовки выпускников в Астраханском ГМУ по программе(ам) высшего образования – программе(ам) специалитета:»

66,7% работодателей считают, что качество образовательных услуг скорее соответствует потребностям здравоохранения, 33,3% - затруднились ответить.

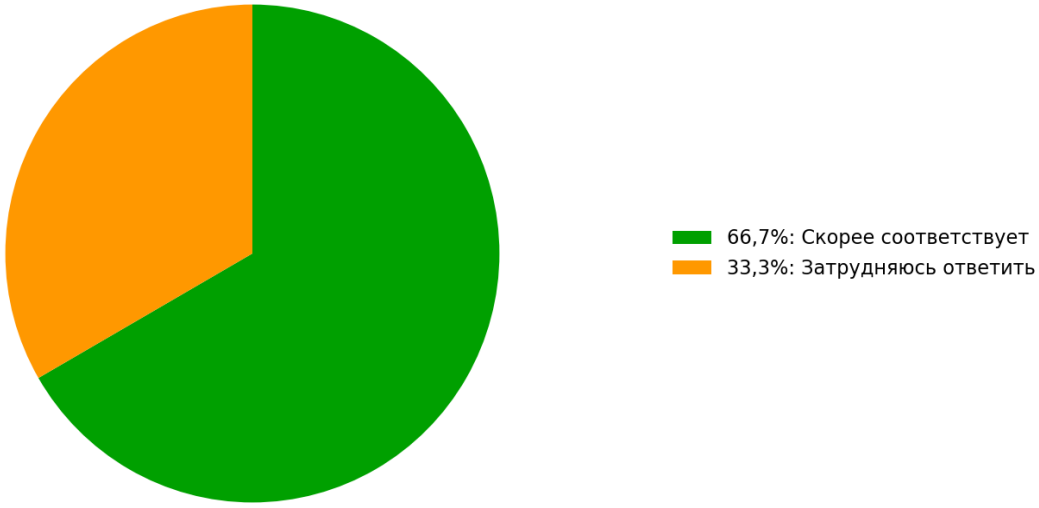


Рис. 8. «Соответствует ли, по вашему мнению, качество образовательных услуг в Астраханском ГМУ потребностям здравоохранения:»

Наличие в Университете соответствующей материально-технической базы для подготовки врачей подтвердили 50% работодателей, затруднились ответить - 33,3%, ответили отрицательно - 16,7%.

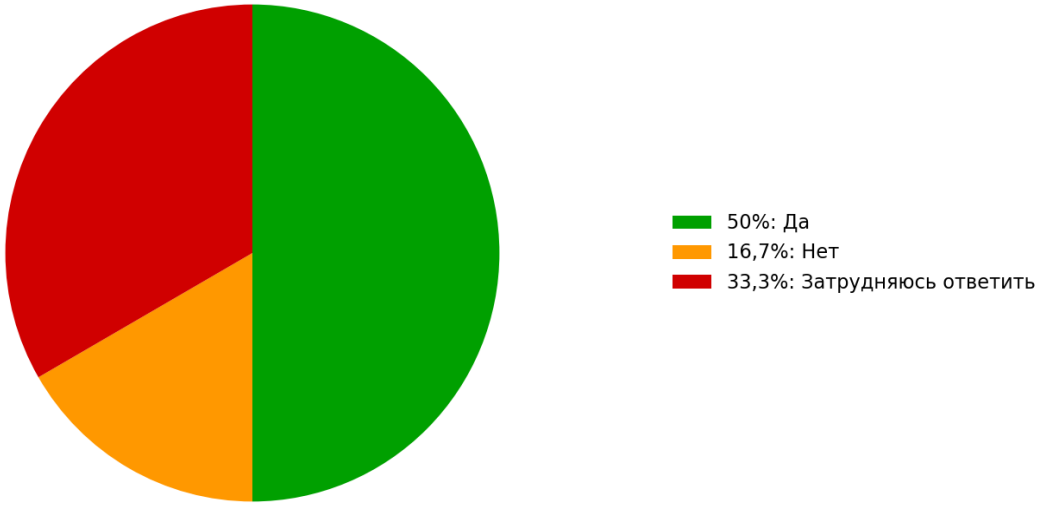


Рис. 9. «Как вы считаете, имеется ли в Астраханском ГМУ соответствующая материально-техническая база для подготовки врачей:»

Официальным сайтом Астраханского ГМУ для получения информации о деятельности Университета пользовались 83,3% работодателей; 16,7% - не пользовались сайтом.

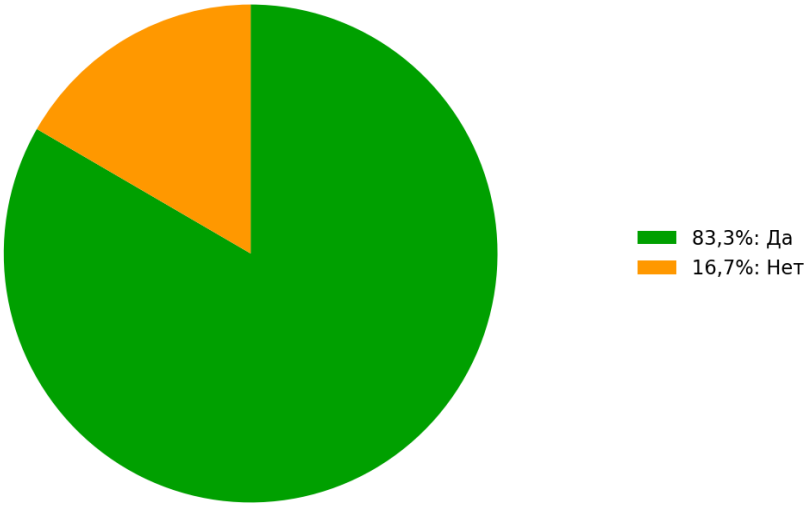


Рис. 10. «Пользовались ли вы официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о деятельности университета?»

60% участников опроса удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте, 20% - затруднились ответить, 20% - не удовлетворены.

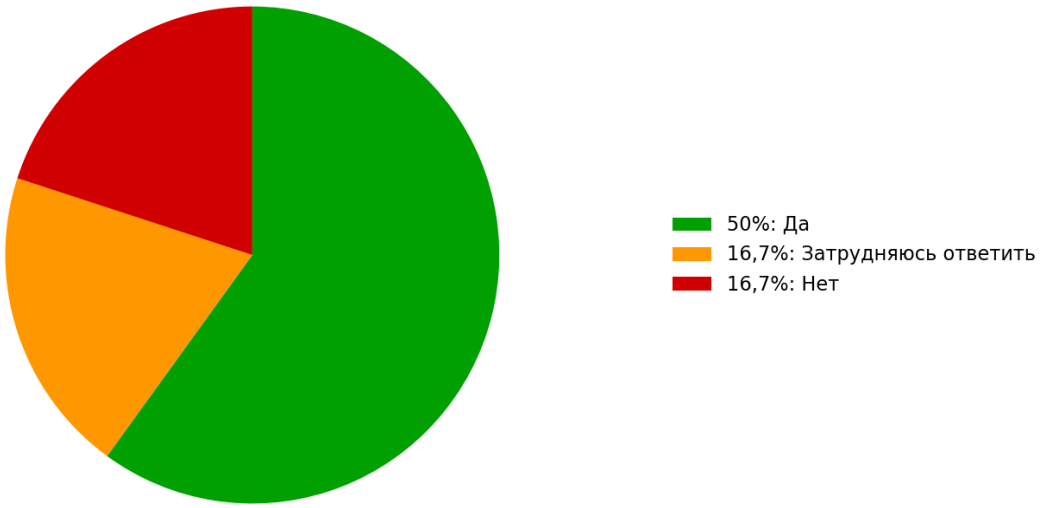


Рис. 11. «Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Астраханского ГМУ, размещенной на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»?»

Коммуникативными навыками выпускников по ОП ВО Медико-профилактическое дело удовлетворены 50% работодателей, не удовлетворены - 16,7%, затруднились ответить - 33,3%.

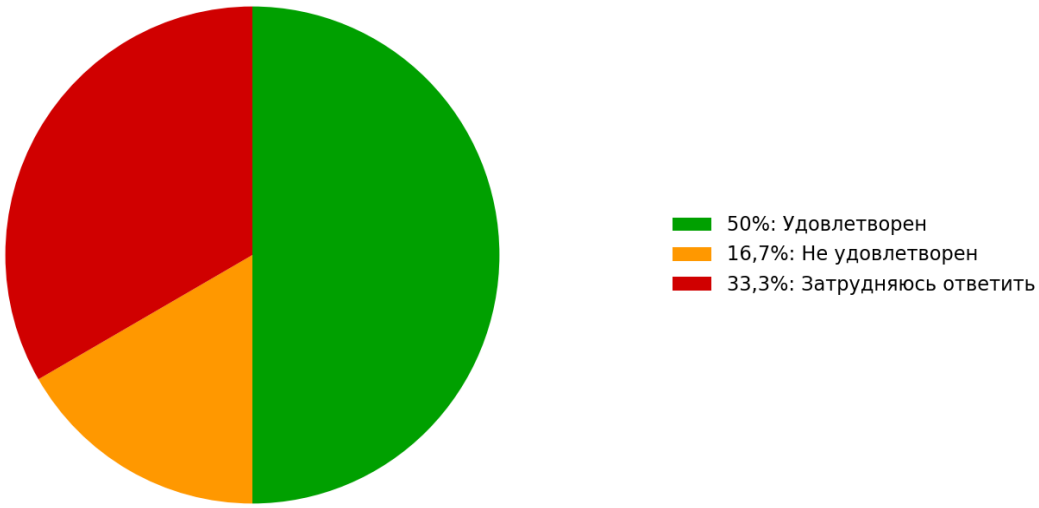


Рис. 12. «Удовлетворены ли вы коммуникативными навыками выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

Уровнем теоретической подготовки выпускников удовлетворены 33,3% работодателей, не удовлетворены - 33,3%, затруднились ответить - 33,3%.

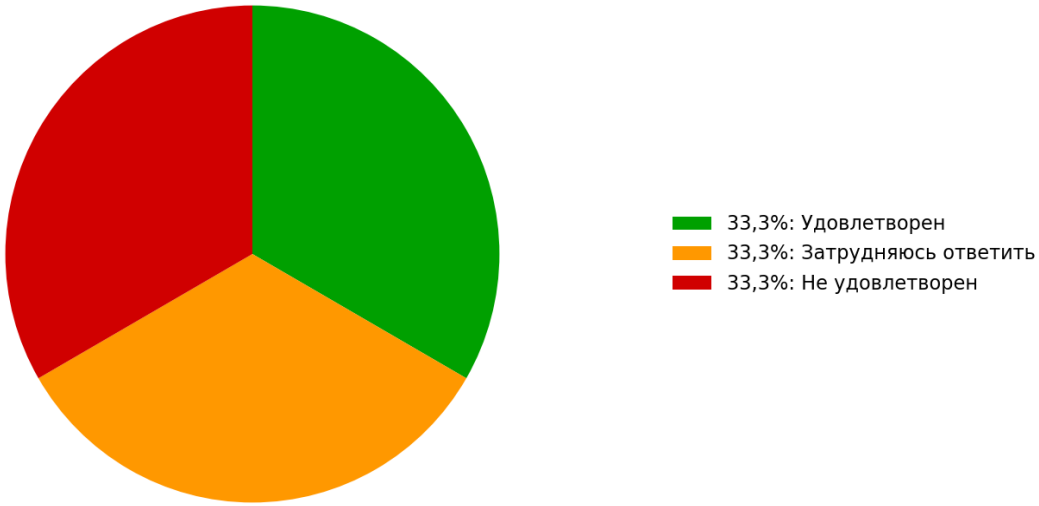


Рис. 13. «Удовлетворены ли вы уровнем теоретической подготовки выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

Уровнем практической подготовки выпускников не удовлетворены - 50%, затруднились ответить - 50%.

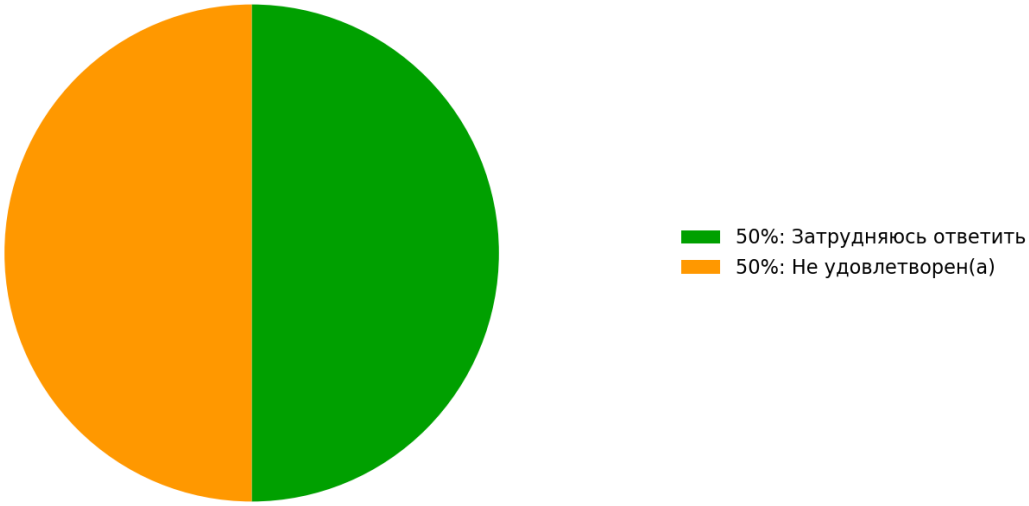


Рис. 14. «Удовлетворены ли вы уровнем практической подготовки выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

При анализе ответов на вопрос «Укажите основные достоинства выпускников по ОП ВО Медико-профилактическое дело» можно выделить следующие группы мнений:

- 66,7% работодателей отмечали готовность к постоянному обучению и повышению квалификации, общую подготовку и теоретическую подготовленность выпускников;
- 33,3% респондентов не сформулировали содержательной оценки достоинств, указав, что затрудняются ответить.

В ответах респондентов на вопрос о недостатках выпускников ОП ВО Медико-профилактическое дело отмечались недостаточность практических навыков и низкая теоретическая и практическая подготовка (33,3%). Отдельно указаны малое количество выпускников (16,7%) и отсутствие опыта непосредственной работы с выпускниками (16,7%). Вместе с тем 33,3% работодателей не выявили недостатков либо затруднились дать оценку.

Намерение в будущем принимать на работу выпускников по ОП ВО Медико-профилактическое дело выразили 83,3% работодателей: 50% - выбрали вариант «Да, с большим желанием», 33,3% – вариант «Да, так как нет других», 16,7% - затруднились ответить.

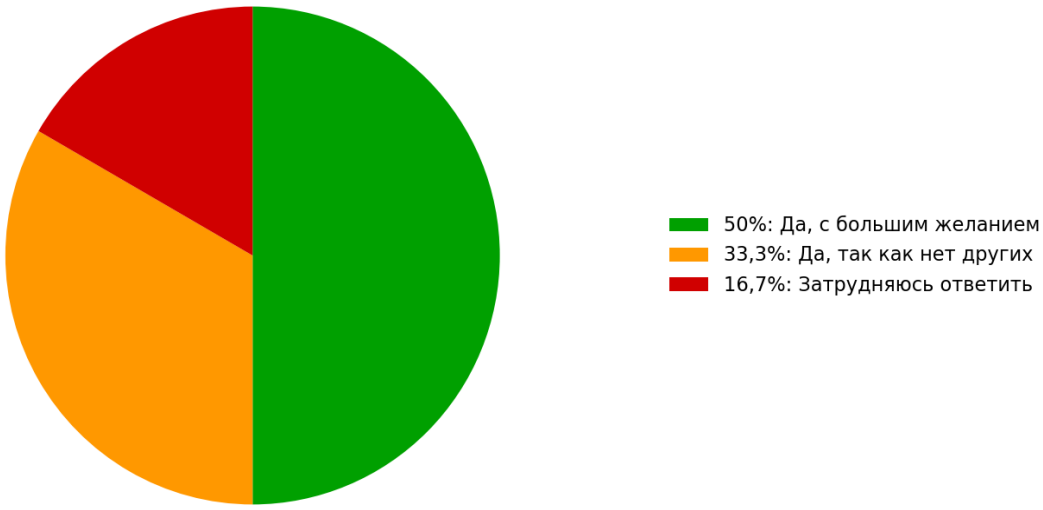


Рис. 15. «Намерены ли вы в будущем принимать на работу выпускников по программе(ам) высшего образования-программе(ам) специалитета Астраханского ГМУ:»

В открытом вопросе о перспективных направлениях взаимодействия работодатели указали совместную подготовку специалистов (16,7%), повышение квалификации и переподготовку (16,7%), трудоустройство выпускников, (16,7%). 50% респондентов затруднилась определить приоритетное направление.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности для повышения качества подготовки обучающихся связаны с развитием практической направленности и привлечением сотрудников практического здравоохранения к образовательному процессу (33,3%), возможностью проведения первичной специализированной аккредитации по эпидемиологии и бактериологии (16,7%), а также улучшением кадровых условий преподавания (16,7%). 33,3% работодателей затруднились предложить изменения.

Выводы

Результаты опроса работодателей в целом свидетельствуют о положительной оценке взаимодействия с Астраханским ГМУ и востребованности выпускников по ОП ВО Медико-профилактическое дело. Так, 83,3% организаций отметили трудоустройство выпускников Университета.

Сотрудничеством с Университетом удовлетворены 66,7% респондентов. Наиболее распространенными формами взаимодействия являются практическая подготовка на базе медицинских организаций, целевая подготовка специалистов, трудоустройство выпускников и участие в государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки выпускников 66,7% работодателей оценивают, как высокое или среднее и считают, что качество образовательных услуг скорее соответствует потребностям здравоохранения. Положительно оцениваются

коммуникативные навыки выпускников (50% удовлетворенных) и уровень теоретической подготовки (33,3%).

Результаты опроса показывают, что к сильным сторонам выпускников работодатели относят готовность к постоянному обучению и повышению квалификации, общую и теоретическую подготовленность. Основная зона для дальнейшего совершенствования связана с практической подготовкой: работодатели указывают на необходимость формирования практических навыков и более тесного согласования образовательного процесса с реальными условиями профессиональной деятельности.

В качестве приоритетных направлений дальнейшей работы целесообразно рассматривать развитие практической подготовки, расширение взаимодействия с работодателями при подготовке кадров, привлечение специалистов практического здравоохранения к образовательному процессу, а также развитие механизмов повышения квалификации, переподготовки и специализированной аккредитации.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля
качества образования, к.х.н. А.С. Зухайраева